خطبات. خواج∏ شمس الدين عظيمى Acd 119 Track 1 Time 48:35 ۱∐علم لدني كيا [[[] ؟ ... اعو ذ باالل[]

... الحمد رب العالمين

... بسم الل∏

عزیز دوستوں پیار∏ بچوں حضور قلندرباباولیا ء کی رو شن کی ∏و ئی شمع ک∏ پر وانوں السلام و علیکم …اب س□ یندور □ سال ی ٰ لل الله الله کی شروعات □و ئی سلسل□ کی شروعات تو پ□ل□ پس □و ئی لیکن حضور قلندرباباولیا ء کی وصال ک□ بعد میں ن□ اس ذم□ داری کو با □و ش و □واص لیکن ب□ عقل □و کر ا[ین□ کند□وں پر اٹھا یااور اس ک□ اوپر ی□ بات تھی ک□ حضور قلندرباباولیا ء ن□ وصال س□ چند روز نشر مجه س ي□ فرمايا تها ك□ سلسل□ تجه□ چلا نا □□ ميں ن□ عرض کیا حضور میری کو ئی تعلیم □□ ن□ کو ئی تقریر اور تحریر کا تجر ب□ □□ اور جسمانی لحاظ س□ بھی کو ئی ایسی بات ن□یں □□ ک□ جس میں کو ئی نمایاں طور یر کا ر کر دگی کا مظا□ر□ کر سکوںمیں دیکھتا □وں بڑ□ بڑ□ مشا ئق ،بڑ□ بڑ□ علماء بڑ□ بڑ□ دانش ور موجود □یں و□ ک□ت□ □یںک□ □مار□ سو لا اکھ مر ید □یں، □مار□ تیس لاکھ مر ید □یں، □مار□ آٹھ لا کھ مر ید □یں، کچھ ایس□ بھی _یں ک□ جن ک□ میرف بعد نسلاً اپن□ پیرو مر شد ک□ لئ□ ایثار اور قربانی کا جذب□ تو میں ایک چھوٹا سا آدمی تن□ا آدمی سلسل□ کی ذم□ داری کیس□ یو _رکھت□ □یں ری کرونگا تو حضور قلندرباباولیا ن□ ب□ت سنجیدگی ک□ ساتھ او ر میں سمجهتا □وں ك□ تصرف ك□ ساتھ فر مايا ك□ آپ ن□ جس بات كى فكر كى □□ كام تو الل□ ن□ چلا نا □□ خواج□ صاحب بند□ تو کچھ بھی ن□یں □□ جو الل□ چا□تا □□ و□ □و جا تا □□ اور الل□ کی شان کبریا تو ی□ □□ ک□ اگر الل□ تعالیٰ زمین ک□ تنک□ کر اٹھا کر ی فر ما ئ ا ک تو پیغمبر □ تو بلاشب و تنکا پیغمبر بن جا ئ گا اور پیغمبر ک فرا ئض پو ر∏ کر ∏ گا ∏میں ی∏ ن∏یں سوچنا ک∏ ∏ماری حثیت کیا ∏∏ ∏ماری صلا حیت کیا □□ □مارا علم کیا □□ تو اس لئ□ جب الل□ تعالیٰ کسی بند□ س□ کام لینا چا □تا □□ تو اس کام ک□ مطا بق پ□ل□ اس کام کی صلا حیت منتقل کر دیتا □□ بند□ ی□ سمجهتا □□ ک□ میں عقل س□ شعور س□ اپنی صلا حیت س□ کام کر ر□ا ∏وں اایسا ن⊓یں ∏⊓ الل∏ جس س∏ کام لینا چا ∏تا ∏∏ جس قسم کاکام لینا چا

□تا□□ اسی قسم کی صلا حیت بند□ ک□ اندر منتقل کر دیتا□□ اور و□ بند□ و□ کام کر نا شروع کر دیتا □ مختصر ی □ □ ک حضور قلندرباباولیا ئ اس دنیا س یر د فر ماگئ□ کئی م□ین□ تو □و ش و حواس □ی درست ن□یں ر□□ یقین □ی ن□یں آتا تها ک□ حضور قلندرباباولیا ء اس دنیا س□ رخصت بهی □و سکت□ ته□ اس وقت بهی حضور ن∏ ر∏نما ئی فر مائی دستگیری کی شب روز میں ن∏ی معلوم کتنی مر تب∏ آنکھوں ک□ سامن□ آت□ تھ□ اور ی□ فر ما ت□ تھ□ تو غمگین کیو،□□ میں ک□ا ں مرا □وں بھئی میں تو پر د□ میں چلا گیا اب تیر□ سامن□ □وں برحال الل□ تعالیٰ کا ایک نظام □□ ك□ ما ضي بر حال دفن □و تا □□□ما ضي ريكارڈ □و جا تا □□ ما ضي کبھی حال ن∏یں بنتا جس چیز کو ∏م حال ک⊡ت∏ ∏یں اصل میں ماضی کا چھپ جا اس کو حال ک□ت□ □یں حال کا تو ی□اں وجود □ی نظر ن□یں آتا ی□اں سب ماضی □□ اب ماضی میںجو کچھ □و چکا □□ اس کا مظا □ر □ □و ر□ا □□ ا ب ماضی میں ی□ بھی □و ر□ا □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو نیابت اور خلا فت د□ کر اپنی صفات کا علم سکھا دیا اور ماضی میں ی□ بھی □و چکا □□ ک□ شیطان ن□ ابلیس کی نافر مانی کی نا فر مانی کی ایک وج□ ی□ بهی □□ ک□ آدم س□ زمین پر دو مخلوق آباد تهی ایک ملا ئک□ ایک جنات زمین کی نیابت اور خلا فت جنات کٰ□ اا ته میں تھی زمین کا انتظام اور انصحرام جنات ک□ ایا تھ میں تھا زمین کا اوپر موجود جنات کی مخلوق ک□ لئ□ ملا ئک□ مسجود تھ□ ملا ئک□ ن□ اس بات کی نشا ند∏ي بهي كي جب آدم كو الل□ تعاليٰ ن□ خليف□ بنايا جنات كا كا م ي□ تها ك□ الل□ تعالیٰ کی زمین پر علم پهیلائ□ اور علم ک□ ذریع□ فساد کا بر باد کر □ فساد ن□ □و ن□ د□ زمین پر جنات کی مخلوق اس میں کا میاب ن□یں ر□ی زمین ک□ اوپر اتنا زیاد□ فساد □و گیا ک□ زمین ختم □و ن□ ک□ قریب پ□نچ گئی الل□ تعالیٰ ن□ زمین کو محفو ظ کر ن□ ک□ لئ□ جنات س□ خلا فت اور نیابت س□ چهین کر آدم کو سپر د کر دیا لیکن جب نیابت اور خلا فت کا تذکرآتا □□ تو و□اں □میں جو بنیادی بات نظر آتی □□ و□□ ی□ □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ فر مایا ک□ میں زمین پر نا ئب اور خلیف□ بنان□ والا □وں فر شتوں ن□ ك□ا ي□ توزمين پر فساد كر □ گا خون خراب□ كر □ گا الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو علم الاسماء عطا کیا اورآدم س□ ک□ا ک□ □م ن□ تجه□ جو کچھ سکها دیا □□ تو فر شتوں ک□ سامن□ بیان کر آدم ن□ جب فر شتوں ک□ سامن□ بیان كر آدم ن□ جب فر شتوں ك□ سامن□ الل□ تعالىٰ ك□ سكها ئ□ □و ئ□ علوم بيان كيا تو فر شتوں ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول کر لیا اسکا مطلب ی□ □و اک□ نیابت اور خلا الاسماء عطا ن∏ كر ت∏ تو الل∏ كون∏ خلا فت ملتى ن∏ آدم كو اشر ف المخلوقات قرار دیا جا تا میں عرض ی□ کر نا چا⊡تا □وں ک□ الل□ تعالیٰ کی حاکمیت ک□ بعد اگر کو ئی چیز الل□ تعالیٰ ک□ لئ□ ا□م □□ تو و□ علم □□ علم ک□ بغیر کا ئنات میں کو ئی مخلوق ممتا ز ن□یں □و سکتی او ر ی□ اس آیت س□ واقف □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ ك◘ا جو كچه تم□يں □م ن□ سيكهايا تم بيان كرو □الل□ تعاليٰ ن□ آدم علي□ السلام

کو جو ان علوم کی نشروعات ک□ لئ□ آدم کو زمین پر بھیجا گیا و□ حالات آدم کو علوم پھیلان□ ک□ لئ□ پوری پوری کوشش کی پوری پوری جدوج□د کی اور آدم کی ایک لاکھ چوبیس □زاراس زمین پر مبعو ث □و ئ□ اس کا مطلب پ□ □و اک□ آدم س□ ليكر سيدنا حضور علي□م الصلو ُة والسلام س□ ليكر علم كي شمع كو رو شن کر ن□ ک□ لئ□ مسلسل متواتر پندر □ سو سال ک□ بعد ،□زار سال ک□ بعد پیغمبر آت□ ر∏ اور آدم ن∏ علم کی جو شمع رو شن کی تھی پیغمبروں ن∏ اس شمع کو بهیجن□ ن□یں دیا جیس□ جیس□ پیغمبر آت□ ر□□ علم الاسماء کا اظ□ار بڑھتا ر□ا جیس□ جیس□ علم و الاسماء کا اظ□ار بڑھتا ر□ا نو ع انسانی کا شعور تر قی کر تا ر□ا ...اور جیس□ جیس□ نورانسانی کا شعور تر قی کر تا □□ اوار جیس□ جیس□ نوع انسانی کا شعور ع اعتباس□ اپن□ تقائی کر ک□ شعوری اعتبار اپن□ پیچه□ ر□ن□ والی نسلوں س□ ممتاز □و تا ر□ا پهر ایسا □و ا ک□ انسانی شعور اس نقط□ پر پ□نچ گیا ج□اں شعور کی انت□اء □و تی □□ جب رو شن شمع اتنی رو شن □وگی ک□ علم الاسماء كااحاط□ شعور ن□ كر لياتو الل□ تعالىٰ ن□ علم كي تكميل ك□ لئ□ اين□ محبوب بند□ محمد رسول اللـ الا الله سال مبعوث الون محمد رسول اللـ سال يالي گفتگو الل□ تعالیٰ ن□ جو کی جبرئیل علی□ السلام س□ و□ ی□ تهی قراء بسم ربک الذي خلق ...پڑھ اپن□ رب ك□ حكم س□ جس ن□ تجه□ تخليق كيا ياصرف ي□ ن□يبك□ا ك□ جس ن□ تجه□ تخليق كيا خلق انسان خلق ...يعني تخليقي يرو سيس بهي الل□ تعالیٰ ن□ ظا □ر کر دئ□ □یں علم بھی بتا یا اور علم ک□ ساتھ ساتھ علم کی وضا حت الل□ تعالىٰ ن□ بيان كيا سيدناحضور علي□م الصلوٰ ة والسلا م ن□ كا تها اس كي تکمیل کی اور اتنی تکمیل کی ک□ الل□ تعالیٰ ن□ ان کو صنعت دی ایسی صنعت جو تکمیل کی تصدیق کر تی □ ایسی صنعت جس ک بعد کو ئی تکمیل ن این ر اتی و∏ آخری تکمیل ∏ ∏اس کو الل∏ تعالیٰ اس صنعت کو الل∏ تعالیٰ ن∏ ان الفاظ ميں بيان كيا اليو م اكملت …آج ك□ دن □م ن□ علم الاسماء ك□ علوم كي تكميل كر دي اور □مار□ بند□ محمد رسول الل□□ ن□ كيونك□ علم الاسماء كي تكميل كر دي اس لئ□ □م اپن□ بند□ س□ راضی □و گئ□ □اکملت لکم…ک□ □م ن□ علم کی تکمیل کر دی اور اپنی نعمتیں پور ی کر دیں اور□م اپن□ بند□ محمد رسول الل□□ س□ خوش □و گئ□ اس لئ□ خو ش □و گئ□ ك□ علم الاسماء جو □مارا ذاتي علم □□ جس علم کو □م ن□ اینی نیابت اور خلا فت ک□ لئ□ آدم ک□ اندر منتقل کیا تھا اس کو ایک لاکھچو بیس □زار پیغمبر آئ□ جن□وں ن□ شمع کو رو شن رکھا اس لیکن ایک الل□ تعالىٰ كا اينا قانون □□ كل نفس□ ...ي□ بهي علم الاسماء كا ايك شعب□ □□ ك□ جو اس دنیا میں آگیا اس کو ی□ دن□ چھوڑ کر جا نا □□ اس قانون ک□ تحت سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام کو ی∏اں س∏ تشریف لیجا نا ایک لاکھ چو بیس ∐زار پيغمبر زمين پر مبعوث □□ اور سيدنا حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام تكمَيل كَ□ بعُد ُ اگر اس علم کو اسٹوپ کر دیاب جا تا تو علم جو □ اس کی تکمیل آگ نٰ الله تعالىٰ نا اور قانون بنا يا فلن تجديلا ...ك الله تعالىٰ نا اور قانون بنا يا فلن تجديلا ...ك الل□ ن□ ایک سسٹم کا ئناتی سسٹم میں ی□ قانون ڈال دیا ک□ کا ئناتی سسٹم جو
الل□ ن□ بنا دیا اس میں کو ئی تعاتل واقع ن□یں □و گا اس میں کو ئی تبدیلی ن□یں
□و گی اگر اس کی عمر ایک کھر ب سال □□ تو زمین ایک کھر ب سال تو □و ا
تھا جس طر ح سورج مشرق س□ نکلا تھا اس ایک کھر ب سال کی عمر میں
سورج اسی طرح نکل□ گا الل□ تعالیٰ ک□ سسٹم میں کو ئی تبدیلی ن□یں □و گی کو
ئی تعاتل واقع ن□یں □و گا سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام اس بات س□
واقف تھ□ ظا□ر □□ ان س□ زیاد□ تو کو ئی واقف □و □ی ن□یں سکتا تو الل□ تعالیٰ
ن□ اس سسٹم کو

قرار رکھن□ کیلئ□ اور اس قانون کو قرار رکھن□ ک□ لئ□ جا ری وساری کر ن□ ک□ لئ□ علم کی وراثت کا ایک سلسل∏ جا ری ر∏ا یعنی سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام ایس□ لوگ چهوڑ گئ□ ک□ جو لوگ سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلامک□ وارث ∏یں یعنی حضور ن∏ علم نبوت ان∏یں منتقل کیا جو کو علم لدنی بھی ک⊡ا جا تا □□ اس لئ□ ك□ آدم كي اولاد ك□ اندر س□ نيابت اور خلا فت كا سلسل□ اس طر ح ختم ن□ □و جا ئ□ ك□ جس طر ح جنات ك□ اندرس□ ختم □و گيا اگر نيابت اور خلا فت کا سلسل قائم رکھنا □ تع علم الاسماء کی منتقلی کا سلسل بھی جا ری ر[ینا چا [یر] [حضور یاک] ن[نبوت ک[ختم [و ن[ک] بعد جو ورا ثت کا سلسل شروع كيا اس س□ ي□ل□ صحا بي اكرام مستفيض □و ئ□ يهر تا بين مستفيض □و ئ□ پهر تا بع تا بعین مستفیض ∏و ئ∏ اور پهر ان ک∏ بعد جو لوگ مستفیض ∏و ئ∏ ان کو اوليا ء الل□ كا گرو □وبك□ا جا تا □□ اوليا ء الل□ كا گرو□وں علم الاسماء كي حفا ظت اسی طرح کر تا □□ جس میں آدم کی اولاد میں ایک لاکھ چو بیس □زار پیغمبر وں ن□ علم کی حفا ظت کا فر ض□ ادا کیا ی□ سلسل□ □و تا ر□ا چلتا ر□ا زمین ک□ □ر خط□ پر چین □و جا یان □و کو ئی بھی ملک □و و□اں ک□ فقراء ک□ گرو ∏وں میں کو ئی ایک بند∏ ضرور پید ا∏و تا ر∐ا اور وسیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ة والسلام ك□ علمى ورث□ كى حفا ظت كرتا ر□ا □اب اس كامطلب يَ□ □وا كٰ□ ايك ً گرو □وں پیغمبروں کا □□ اور ایک گرو □وں پیغمبران□ طر زفکر ک□ مطا بق علم الاسماء كو يهئلا تا □ اوليا ء الل كا □ ييغمبر برا رست الل تعالىٰ ك علوم س مستفيض □و ت□ □ين اوليا ء الل□ برا □ راست سيدنا حضور علي□م الصلو ة والسلام ک□ علوم س□ مستفیض □و ت□ □یں □انبیا ء ک□ پاس بھی الل□ تعالیٰ کا علم □□ ليكن و□ ڈا ئركٹ □□ اوليا ء الل□ ك□ ياس جو الل□ تعالىٰ كا علم □□ و□ ييغمبروں ک□ ذریع□ □□ ی□ سارا سلسل□ اس لئ□ قائم □□ ک□ نوع انسانی ک□ اندر س□ نیابت اور خلا فت ن□ نکل جا ئ□ اگر نوع انسانی ک□ اندر س□ نبو ت کی طر زفکر ختم پ∏و گئی تو قانون و∏ی ∏ ک∏ جس طر ح جنات س∏ خلافت اور نیا بت چهین لی گئی انسان س□ بھی چھین لی جا ئ□ گی اولیا ء الل□ ک□ گرو□وں میں ایک برا نام حضور قلند ربابا اولیا ء کا بھی 🔲 حضور قلند ربابا اولیا ء برا 🛘 راست سیدنا حضور عليٰ م الصلوٰ ة والسلام اس علم ك وارث اين جو علم كا ئنات ك انتظام و انصحرام میں کام کر ت∏ یں حضور قلند رہابا اولیا ء حضور علیٰ م الصلوٰ ۃ

والسلام ك□ اس علم ك□ وارث □يں جس علم كو علم لدني ك□ا گيا □□ □ حضور قلند ربابا اوليا ء حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام ك□ اس علم ك□ وارث □يں جس علم کی ایک لا کھ جو بیس [زار پیغمبروں ن[حفا ظت کی [اب پ[بڑی کرم کی بڑی عنا یت کی بڑی رحم کی بات □□ ک□ □میں االل□ تعالیٰ ن□ ی□ سر فرازی عطا کر دی ک□ □م اس گرو□وں ل□ سر برا□ کی اولاد میں □مارا شمار □و گیا ک□ جس بند ا کا اا تھ میں کا ئنات کی دوڑیاں بندھی ایں لیکن کا ئنات کی ڈوریوں کا بننا بهی علم پر □و تا □□ اگر علم الاسماء کا علم ن□پں □و گا تو ن□ تو بند□ دو سری مخلوق میں ممتاز □وگا اور ن□ و□ بند□ کا ئناتی سسٹم میں کسی طر ح داخل □و گا کا ئناتی سسٹم کو چلا ن□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ بند□ کا ئناتی سسٹم س□ واقف <u>□</u>و اور و□ سارا سسٹم جو □□ علم □□ علم □□ علم ك□ علاو□ كچھ ن□يں □□ الل□ تعالیٰ کی م□ر با نی □□ ک□ جیس□ حضور قلند ربابا اولیا ئن□ مجھ س□ فر مایا تھا ک□ بند□ کچھ ن□یں کر تا الل□ تعالیٰ اپن□ کاموں ک□ لئ□ بندوں کا انتخاب کر تا □□ اور جب الل□ تعالىٰ ان بندوىكا انتخاب كر تا □□ تو و□ بند□ مشيعت ك□ تحت و□ى كر ن□ پر مجبور □يبجو الل□ چا □تا □□ ل□ذا عظيمي□ سلسل□ ك□ افرا د كي ي□ خصوصیت □ ک عظیمی سلسل ک افراد پیغمبران طر ز فکر کو عام کر ن ک لئ□ تخلیق کئ□ گئ□ □یں عظیمی□ سلسل□ ک□ افراد میں اگر علم ن□یں □و گا تو و□ عظیمی ن[یں [[عظیمی ن[یں [[اس لئ[ک[عظیمی[سلسل کا قیام [ی اس بنیاد پر قائم [یٔ[ک∏ علم الاسماء کی حفا ظت کر تی [[علم الاسماء سیکھ کر فر شتوں ک∏ اورپر حاصل □□ علم الاسماء سیکھ کر ی□ ثا بت کُر نا □□ ک□ □مّ حضور علي∏م الصلوٰ ة والسلام كي نا خلق اور ن∏ سعيد اولا د ن∏يں ∏يں سلسل∏ عا لي□ عظيمي□ ك□ پلٹ فا رم پر علم نكالنا تو كچھ ن□يں □□ سلسل□ عالي□ عظمي□ كا نوع انسانی کر سک□ کیوں اس لئ□ ک□ اگر نو ع انسانی جس راست□ پر جس پر اس پر چل پڑی □□ اگر اس کو ن□ رو کا گیاآپ یقین کر پن زمین تبا □ □و جا ئ□ گی برباد □و جا ئ□ گی اور انسانوں س□ خلا فت چھین جا ئ□ گی اس لئ□ ک□ الل□ کا ی قانون □ الل کا اس قانون کو سامن رکهت او ئ جب آپ قرآن پاک میںغور ا فکر کر پن گ□ تو آپ کو ایک آیت نظر آئ□ گی ورسخون …ک□ جب انسان پیغمبر ان طر زفكر س علم حاصل كر ك علم الاسماء كا عالم بن جا تا □ تو و كاتا □□ میں ن□ اس بات کا مشا □د□ کر لیا ک□ □□ ک□ □ر چیز الل□ ک□ لئ□ □□ کو ئی چيز ايسي ن□يں □□ ك□ جس ميں برا□ راست الل□ كي مشعت الل□ كي قدرت الل□ کی حاکمیت اور الل□ کی ربوبیت اور الل□ کی صفت کام کر ر□ی □□ توظا □ر □□ جب ی□ علم آجا ئ□ گا تو الل□ س□ دو ستی بھی □و جا ئ□ گی الل□ س□ قربت بھی گا اور جب □م الل□ ک□ کا ئناتی سسٹم کو ن□یں سمجھیں گ□ تو □ماری حیثیت بھی و□ى □□ جيس□ دو سر□ لوگوں كى □□ الحمد الل□ □م سب ن□ عظيمي بچوں ن□ ب⊓نوں ن□ بیٹیوںن⊡ بھا ئیوں ن□ بزرگوں ن□ حضور قلند ربابا اولیا ء ک□ اس مشن کو

ک□ عالم میں علم پهیلا یاجا ئ□ عالم میں انبیاء کی طر ز فکر کو عام کیا جا ئ□ قبول کیا جا ئ□ جیس□ جیس□ بندوں ن□ این□ ارا د□ این□ اختیارکی ساکت ک□ مطابق حضور قلند ربابا اولیا ء کی اس طر زفکر کو قبول کیا اور الل□ تعالیٰ ن□ راست□ سلسل□ شروع □و ا پهرب□ت سار□ مرا قب□ □ال قائم □و گئ□ لوگ ملت□ چل□ گئ□ اور میکسیم لا ئبریاں کھل گئی لا ئبری کا مطلب ی□ □□ ک□ ایسی درسگا□ ج□اں علم ک∏ علاو∏ کچھ ن∏یں لا ئبری کا مطلب ایسی جگ∏ ک∏ ج∏اں کا اٹھنا ،بیٹھنا ،کھڑ □ 回و نا دیکھنا گفتگو کر نا سب علم □□ لا ئبر پر ی کا مطلب علم □ الله تعالىٰ نه علم كو يهيلا نه كه لئه همين وسائل فراهم كئه اور وسائل سنجید 🏻 ایثا ر پیش آتا 🖽 عشق زد🗀 دیوانٰ لوگ مل گئ اک اس کی پیش علم ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ تو سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام کی جن ک□ اوپر تکمیل ∏و گئی ان علوم کی خشا چینی کر ک□ خود بھی فا ئد□ اٹھا نا □□ اور نو ر انسانی کو بھی اس کا فا ئد□ اٹھا نا □□ الحمد الل□ جیس□ جیس□ □م ن□ اپنی ساکت ک□ مطا بق قدم بڑ ھا تاالل□ تعالیٰ ن□ اس س□ کئی زیاد□ گنا □ □میں کامیابی عطا کی الل□ تعالیٰ خود فر ماتا □□ میرا بند□ جب میری طر ف ایک قدم بڑھا تا □ میں دو قدم بڑھا تا □وں اس کی طرف میرا بند جب میری طرف لپک آتا □ تو میں اپن□ بند□ کی طرف الل□ کا دو قدم آنا الل□ کا اڑ کر آنا اپن□ بندوں ک□ یاس سلسل□ عالی□ عظیمی□ میں بالکل سورج کی طرح نمایاں نظر آتا □□ جس طرح عالی عظیمی کی افراد پر الل تعالیٰ کی رحمت ی سیدناحضور علی م الصلوٰ ة والسلام كي نسبت □ اس لئ ك سلسل عالي عظيمي كا منشا اس ک□ علاو□ کچھ □□ □ی ن□یں ک□ رسول الل□□ ک□ اوپر جن علوم کی تکمیل □و گئی ان علوم کو ⊡میں نو انسانی ک□ اندر پهیلا نا □□ ان علوم کو □میں خود بهی سیکھنا □□ ان علوم س□ استفا ئد□ کر ک□ □میں ی□ ثابت کر نا□□ ک□ □میں رسول الل□ كي سچى امت □ين □م رسول الل□ □ ك□ سچ□ ييغمبر □يباس سلسل□ مين بلا شب□ و□ تمام لو گ جن□وں ن□ مرا قب□ □ال قائم کئ□ مرا قب□ کو متعارف کروایا اور لو گوں ک∐ دوکھ درد بانٹھ کر ان کی خد مت کی اپنا قیمتی وقت ضا ئع کر ک∐ و□ کچھ کیا جو کچھ و□ کر سکت□ تھ□ اور خصوصاً علوم پھیلا ن□ ک□ سلسل□ میںو□ لوگ جو سعادت مند □□ ك□ جن□وبن□ و□ علوم يهيلا ن□ ك□ لئ□ بحيثيت با پ كئ□ بحیثیت بزرگ ک□ ایک درخواست کر ت□ □یں تو کا آپ □میش□ □ی کر ت□ میری ایک خوا□ش □□ میں ی□ چا □تا□وں ک□ سلسل□ عالی□ عظیمی□ کا □ر فر د علم حاصل کر ک□ معلم و اخلاق بن جا ئ□ سلسل□ عالي□ عظيمي□ کا □ر فر دي□ ثا بت کر ن□ کی جدو ج∏د اور کوشش کر ∏ ک∏ و∏ الل∏ کا ایک ایسا بند∏ ∏∏ ک∏ اس ک∏ پیش و نظر الل□ کی خوشنودی ر□تی □□ کھانایینا سو نا جا گنا ی□ دو سری مخلوق بھی کرتی □□ انسان کا اگروصف کچھ □□ تو ی□ □□ ک□ انسان و□ علو م حاصل کر لیتا □□ جو علو م ن□ فر شتو ں کو حاصل □و ئ□ ن□ جنات کو حاصل □و ئ□ دو سری مخلوق کو تو حاصل □و ن□ کا کو ئی سوال □ی پیدا ن□یں □و تا ک□ سلسل□ عا لی□

عظیمی□ ک□ پلیٹ فا رم س□ انشا الل□ ایس□ لو گ سامن□ آئیں گ□ ک□ جو ایس□ علوم پیش کر یں گ□ جس ک□ بار□ میں الل□ تعالیٰ ن□ فر ما یا فودا …موسیٰ علی□ السلام ن□ □مار□ بندویمیں س□ ایک بند□ کو پایا جس کو □م ن□ این□ م□ر خاص س□ علم عطا كيا كو نساعلم علم لدني عطا كيا سيدناحضور علي∏م الصلوٰ ة والسلام كوحضور علي∏م الصلوٰ ة والسلام كا علم علم لدني عطا فر مايا ∏م حضور قلند ربابا اولیا ء کی اولاد □یبآپ اس بات کو یاد رکھیں ک□ حضور قلند ربابا اولیا ئ کی اولاد کی حیثیت س∏ علم لدنی ∏مارا حص∏ ∏ اور ∏میں ملنا ∏ی ∏ اور اس ورث□ کو حاصل کر ن□ ک□ □مارا ورث□ □□ □میں صرف اتنا کام کر نا □□ ک□ □میں پیغمبرکی خود کو سعید اولاد ثابت کر یں □ جب □م خود کو سعید اولادثابت کرن□ کی جدو ج□د اور کو شش کر پن گ□ تو الل□ تعالیٰ □مار□ اوپر …اور جو لوگ الل□ ك اللك يون ك الله جو لوگ الله ك اندر داخل هو نا ك الله والذين جها دو فينا ... میر□ اندر داخل □و ن□ ک□ لئ□ میں ن□ اپن□ اوپر لا زم کر لیا ک□ میں راستوں کھول دو گا ولذین جها دوفینا …ب□ شمار راست□ اور اس آیت کی ش□ا دت آپ ک□ سامن□ □□ پ□ﻠ□ مراقبی□□ شروع □وا دو بندوں ن□ مرا قب□ شروع کیا راست□ کهلا اخبار میںقلم شروع □و ئ□ □یهر اور را ست□ کهلا کتاب لکهی گئی ،یهر اور را ست□ کھلالوگ زیاد□ □و گئ□ پھر اور را ست□ کھلاخدمت خلق کا شعبٰ□ َقانَم َ □و گیا پھر اور را ست□ کھلامراقب□ □الوں کا جال بھیچ گیا پھر اور را ست□ کھلاتو عظیمی□ لا ئبریاں قائم □و گئی اب اس آیت کو پڑھیں …ولذین …ک□ جو لوگ میر□ لئ□ میر□ اندر کو شش اور جدو ج⊓د کر ت⊟ ∏یں میں اپن⊟ اندر راست⊟ اور کھول دیتا ⊓وں آپ غور فر مائیں یندر□ سال میں آپ ک□ اوپر کتن□ راست□ کھول دئی□ آپ ذرا□ غور کر یں یاد کریں بات کیا □□ بات صرف ی□ □□ حضور قلندربابااولیا ء ک□ فیض س□ اور سیدنا حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام كي محبت او رحمت س□ سلسل□ عالي□ عظيمي□ ك□ افرادن□ الل□ ك□ لئ□ اور الل□ كي مخلوق ك□ لئ□ ايثارو خلوص كيا او ر جب تك عظیمی لوگوں میں ایثارو خلوص ر□□ گا الل□ تعالیٰ ک□ راست□ کھلت□ □ی چل□ جا ئیں گ□ کھلت□ □ی چل جا ئیں گ□ اس کی کوئی حد ن□یں □□ ک□ عظیمی□ سلسل□ ک⊡اں پ∐نچا اچھا ی∏ بھی ضروری □□ ک□ کیا دیکھا □ر با شعور انسان اس زندگی میں جو کچھ کر تا □□ اس ک□ پیش و نظر نسد □و تی □□ اپنی ذات میں جس بند□ کی پیش ونظر اینی ذات □□ و□ انسانی دائر□ میں اس ن□ یو ری طر ح قدم نٰٰٰ یں رکھا آدم سا لیکر سیدناحضور علیٰام الصلوٰ ۃ والسلام تک ان کی زندگی کا مطا لع کیا جا ئ تو آپ کو ایک ای بات نظر آئ گی ک ار یغمبر ن نسل ک لئ□ کیا □ر پیغمبر ن□ اپنی تعلیمات کا دا ئر□ کار محدود ن□یں کیا □ر پیغمبر ن□ اپنی تعلیمات کا دا ئر□ کارلا محدود رکها نسلوں ک□ لئ□ کیوں ک□ عظیمی□ سلسل□ ک□ لوگ حاملی علم لدنی ابدال حق حضور قلندربابااولیا ء ک□ اولاد □یں اور علم لدنی اس شخص کو حاصل □و تا □□ ک□ جو لا محدودجو لا محدو د ذ□ن رکهتا □□ جس ک□ سامن□ اپنی ذات ن□یں □و تی پو ری نوع انسانی □و تی □□ پو ری کائنات □و تي □□ الل□ □و تا □□ الل□ كا رسول □و تا □□ □م حضور قلندربابااوليا ئ كي طر

زفکر کو قبول کر ک□ جب راست□ چلیں گ□ تو انشا الل□ جس طرح اب تک راست□ کھلت□ چل□ گئ□ ال□□ تعالیٰ کی انعامات کی با رش بر س□ گ□ اور اس با رش میں □م فراح ،شا داں،مخبوط ، آگ□ □ی بڑھت□ چلیں جا ئیں ،آگ□ □ی بڑھت□ چلیں جا ئیں اور را ست□ □میں ملتا جا ئ□ گا □□م آگ□ □ی بڑھیں گ□ □ماری اولاد آگ□ بڑھ□ گی اس کی اولاد آگ□ بڑ□ گیاس کی اولاد آگ□ بڑ□ گیاس کی اولاد ۤ اُگ□ بڑ□ گی حضور قلندربابااولیا ء کا ی فیض □ حضور قلندربابااولیا ء کی ی طر زفکر □ ی□ ان کا ایک عدن□ سا غلام جس کوان□وں ن□ نواز دیا □□ عنایت دی □□ اس ک□ ذ□ن میں جب بھی کو ئی بات آتی □□ نو ع انسانی س□ متعلق یا سلسل□ س□ متعلق یا نچ سو سال س□ کم کو ئی بات آتی □ی ن□یں □□ □جب بھی کو ئی بات سلسل□ کی آتی □□ نیا قدم اٹھا ن□ کی کو شش کی جا تی □□ تو ذ□ن میں ی□ آتا □□ ك□ آئند□ يانچ سو سال مينجو نسلين آئين گين □مين ان كيلئ□ راست□ بنانا□□ □میں این□ لئ□ کو ئ□ی راست□ ن□یں بنانا □ماری کس لئ□ ایک باپ اگر مضبوط گهر بنا جا تا □□ تو یو ت□ پر پو ت□ اس میں ر□ت□ □پں ایک باپ اگر درخت لگا جا تا □□ و□ مر جا تا □□ و□ درخت کا پهل ن□یں کها تا لیکن آن□ والی نسلیں بر سوں اس کا پهل کها تی ∏یں، آن□ والی نسلیں بر سوں اس ک□ سای□ میں بیٹھتی □یں،تو □مار□ مر شد کر یم حضور قلند ربا با اولیا ء کی طر ز فکر ی□ □□ ک□ □میں نسلوں ک□ لئ□ □میں صرف مسلمانوں ک□ لئ□ ن□ییسو چنا □میں یو ری نوع انسانی ک□ لئ□ سو چنا □□□الل□ تعالیٰ جس طر ح یو ری مخلوق ک□ لئ□ رب العالمین □□ اسی طرح الل□ تعالیٰ ی□ بهی چا □ت□ □یں ک□ مخلوق ک□ پو ر□ بند□ آپس میں پیار و محبت س□ ر□یں تو □میں اپنی تعلیمات کا جو محو ر □□ و□ ی□ رکھنا □□ ک□ الل□ کی □ر مخلوق اسی طرح مخلوق □□ جس طرح □م □یں الل□ □مارا سرپر ست □ الله المارا برا اله جس طرح ساري مخلوق كا الله اله الله طرح الماري بهي الل□ □□ ل□ذا □م سب الل□ كاايك كنب□ □يں ايك برادري □□ □ي□ كنب□ اور برادري ک□ افراد آیس میں مل جل کر ر□یں خوش □و کر ل□ذا □م ی□ عمل اس عقت □ی يو را كر سكت□ □ين ك□ جب □مار□ اندر انفراديت ن□ □و اجتما عيت □و□الحمد الل□ عظیمی□ رو حانی لا ئبریاں ساری دنیا میں پینتا لیس مر اقب□ ا□الز ان مراقب□ □ا لوں میں لوگوں کا مرا قب□ کر نا ی□ سب اجتما عیت □□ اور □میں الل□ کا شکر گزار □و نا چا □ی□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ □میں ایس□ راست□ پر کھڑا کر دیا □□ جو را ست انفرادیت کا ن⊓یں اجتماعیت کا □ الل تعالیٰ □م سب کو اس راست پر چلن کی تو فیق عطا فر ما ئ□ اور □میں الل□ اور الل□ ک□ راست□ پر چلت□ □و ئ□ نوع انسانی کی خدمت کر ن□ کی تو فیق عطا فر ما ئ□ □آمین

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Track 2

Time 27:19

كائنات انفارميشن ك□ اوپر قائم □□ ؟

… بسم الل□

معزیز گرامی قدر م∏مان خصوصی جناب ڈاکٹر عبد الرشید صاحب اور تمام طلبا ت اورطلبا ء الل□ تعالیٰ آپ کو □ر قسم کی □ر نعمت س□ نواز□ ی□ □ر قسم جس طرح آپ ن□ یو را کیا اور اس میں جو ان□ماک جو میں ن□ دیکھا اور اس س□ میں بڑا خوش □وں اور الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کر م س□ چهین ساتھ ورکشاپ ک□ بعد آپ لو گوں کا ذ⊓ن اسقابل ∏و گیا ک∏ جب آپ کسی علمی موضوع پر سو چ و بچار کر ت□ □یں تو آپ کو پکسوئی حاصل □و جا تی □ء اور ی□ ک□ جس قسم کا ن□ماک میں بیٹھا □وا دیکھ ر□ا تھااس س□ ی□ انداز□ □وااور مشا □د□ بھی □وا ک□ علمي اعتبار س□ □ر بند□ كو جو علم كي طلب ركهتا □□ انسيا ئريشن □وتا □□ اور □و ر□ا تھا اور آپ لوگوں ن□ اس کو ب□ت احسن طر پق□ س□ قبول کیااور اگر آپ غور فرما ئیں تو ی□ ساری دنیااسپا ئریشن ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ اسپا ئریشن اگر ن□ □وتو ی□اں کو ئی رشت□ زیر بحث آتا □□ ن□ کو ئی بھوک پیاس کا ک□یں۔ تذكر□ آئ□ گا كو ئي علم جو □□ ن□ و□ تهكتا □□ ن□ اس كا وجود سامن□ آئ□ گا ي□ ساری کا ئنات جو □□ ی□ دراصل اسپا ئریشن □□ اسپائریشن کو آپ انفا رمیشن بھی ک□□ سکت□ □یں اطلاع بھی ک□□ سکت□ □یں جب تک اسیا ئر یشن یا انفا رمیشن کا سلسل قائم □ ی دنیا بھی قائم □ اور جیس ای اسیا ئریشن کا سلسل□ ختم □و گا ی□ دنیا بھی ختم □و جا ئ□ گی الل□ تعالیٰ ن□ قرآن یاک میں بڑ□ واضع الفاظ ميں فر مايا ك□ كن فيكون تو جب الل□ تعالىٰ ن□ فر ما يا كن تو كّا ئنات تخلیق □و گئی اب سوال ی□ زیر بحث □□ اور انسان جس کوسمجھنا چا □تا □□ ك□ جب الل□ تعالىٰ ن□ كن ك□ا تو فيكون □و گيا تو ظا □ر □□ كن ك□ن ◘ ي□ل□ الل□ تعالىٰ ك□ ذ□ن ميں كچھ موجود تها كن فيكون □و ايا الل□ تعالىٰ ك□ ذ□ن ميں کچه□ يرو گرام تها کائنات س□ متعلق الل□ تعالیٰ ک□ ذ□ن ميں ايک مشعت ک□ تحت ایک کا ئناتی سسٹم تھا اس سسٹم کو جب الل□ تعالیٰ ن□ متحرک کر نا چا □ا اور اس سسٹم کا مظا □ر□ کر نا چا □ا تو الل□ تعا لیٰ ن□ ک⊡ا کن کن …درا صل آپ ديكهيں دو حرف □□ ك ن كن كن □و جا كيا □و جا تو الل□ تعالىٰ ك□ ذ□ن ميں كو ئی پرو گرام ن⊓یں تھا تو کیا ⊓و جا تو الل⊓ تعالیٰ ک⊓ ذ⊓ن میں پرو گرام پ⊓ل⊓ س⊓ موجود تھا اور اس کو جب الل□ تعالیٰ ن□ تخلیق کر نا چا □ا اس پرو گرام کا مظا □ر□ كر نا چا □ا تو الل□ تعالىٰ ن□ ك□ا كن □و جا كيا □و جا جس طر ح الل□ تعالىٰ ک□ دٰ ان میں کا ئناتی پرو گرام □□ الل□ تعالیٰ ی□ چا □ت□ □یں و□ تخلیقی پرو سیس س□ گزر کر مظا□راتی خدو خال میں اس طر ح ظا□ر □و جا ئیک□ □ر مخلوق اپن□ آپ کو مخلوق سمجه□ اور □ر مخلوق ک□ اندر جتن□ افراد□یں و□ اپنی ريا ضت كو سمجهت□ □و ئ□ اين□ اندر تو كن □و جا ي□ الل□ تعا ليٰ ك□ ذ□ن ميں جو

پرو گرام □□ الل□ تعالیٰ ي□ چا □ت□ □يں مير□ ذ□ن ميں جو پرو گرا م □□ اس کا مظا □ر□ □و جا ئ□ الل□ تعالىٰ ن□ كن ك□ا فيكون □و گيااب كن جو □□ دو حر ف ∏یبک اور ن اور جب ∏م ک اور ن کو لکھت□ ∏یں سیا□ بورڈ پر اگر آپ ک پر غورفر ما ئیں تو ک میں سیدھ□ خط □یں یا دو الف □یں بلک□ ی□ ک□ی□ ک میں تین الف □یں ایک الف کھڑا □□ ایک الف سیدھا □□ اور ایک الف لیٹا □و ا □□ تو تین الف کا مجمو ع∏ جو ∏وا و∏ ک ∏و ا ان تینوں خطوط کو اگر آپ کسی تر تیب سٰ∏ ایک جگ∏ کر دیں تو ان تینوں خطوط س∏ ایک ٹرنگل بنتا ∏ ایک مثلث بنتا ∏ ک و∏ خط□ لمبا و الف □ یهر ایک الف کهڑا □ اور ایک الف لیٹا □وا الف □ اگر ان تینوں کو مساوی رکھ کر ایک جگ□ جمع جمع کر دیا جا ئ□ تو ٹر انگل بنتا □□ دو سرا لفظ □□ ن ن ک□ اوپر آپ غور کر یں گ□ تو و□ آپ کو ایک دائر□ یاسر اکل بنتا جو بحث □ و مسلسل اور سر کل میں ک ن ن ک بیچ میں آپ کو نقط ملتا □ ن ک اِبیچ میں جو نقط ملتا □ و انقط ک اِبار میں اِم ی ک اللہ سکت اِیں ک□ نقط□ جو □□ اس کو □م دا ئر□ ک□ علاو□ کو ئی نام ن□یبد□ سکت□ اگر اس نقط□ تو بیچ میں س□ کا ٹ دیا جا ۂ□ تو و□ بھی مثلث □و گا تو □م ی□ ک□□ گ□ الل□ تعالَىٰ كَ□ ذٰ ان ميں جو پرو گرام تها يا اللٰ تعالىٰ كا ذٰ ان ميں كو معشت تهي یا تخلیقی جو فا رمولا تھا و□ دراصل ٹرا نگل اورسر کل تھا ٹرا نگل اور سرکل س□ مراد ی□ □و ئی ک□ ج□اں ٹرا نگل تھا و□اں خدو خال تھ□ اور ج□اں سر کل تھا و∏اں خدو خال ن⊓یں ته∏ اس کو ∏م قرآن پاک میں الل∏ تعالیٰ ن∏ فر مایا الا انا بكل شئى ...ك اللا ايك ايسا دا ئر □ □ الا انا بكل ...اللا ايك ايسا دا ئر □ □ ك اس دا ئر□ میں □ر چیز متقین □□ تو ابهی میںن□ آپ س□ ک□ا ک□ انفا رمیشن یا کن كا مطلب ي□ □ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ مثلث اور سر كل ميں جوتخليقي فا رمولا □□ اس تخلیقی فا رموا□ جو ظا □ر□ خد و خال میں مر تب کر ن□ ک□ لئ□ تخلیق کر ن□ ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ كن ك□ا اور و□ فيكون □وگيا تو اب ي□ جو كا ئنات □□ ي□ ساری کی ساری ایک تو ی□ بات □وئی ک□ مثلث اور دا ئر□ میں بند □□ دنیا کی کو ئی شئ□ و□ درخت □و و□ آپ کی انگلی □و آپ کا جسم □و ستون □و ،دیوار □و کو ئی بھی دنیا کجی کو ئی چیز آپ ایسی ن∏یں نکال سکت∏ جو مثلث اور دا ئر∏ س□ با □ر □□ ی□ میں آپ س□ بات عرض کر ر□ا □وں اسرار کی ایک بات □□ اس کو ؤپ غور س□ سنیں اور گھر میں جا ک□ بلک□ دو ست بیٹھ□ □یں آپس میں اوری□ تلاش کر یں ک□ زمین ک□ اوپر کو ئی ایک چیز کو ئی ایک چیز اربوں کھر بوں سنکوں میں ایسی □□ جو دا ئر□ اور مثلث س□ با □ر □و تو آپ کوکو ئی چیز دا ئر اور مثلث س ابا ار ن ايبمل گي تو اب اس كا مطلب ي اوا ك الل تعالىٰ ن جب كن ك□ا اور فيكون □وا تو الل□ تعالىٰ ي□ جا □ت□ □يں ك□ انسان مثلث اور سر کل س□ واقفیت حاصل کر ل□ جب انسان مثلث س□ اور سر کل س□ واقفیت حاصل کر ل□ گا تو اس ک□ اوپر و□ رموز کھل جا ئیں گ□ جو الل□ تعالیٰ ک□ تخلیق ک□ پیچھ□ □□ اور الل□ تعالیٰ ک□ جب زیر بحث آئیں گ□ تو آپ کو و□اں سرکل مل□

گا الا انا بکل شئی محیط …مخلوق کا معامل□ جب زیر بحث آئیں گ□ تو و□اں آپ کو مثلث مل□ گا یا ٹرا نگل مل□ گا تو ی□ تو میں ن□ ایک بات آپ کو بحیثیت استاد ک□ بتا دی □□ اور ج□اں تک اس کی ورکشاپ کا تعلق □□ اس میں آپ ن□ جس طرح بھی ارتقاء او ر توج∏ ک∏ ساتھ دلچسبی لی اور ی∏ تو آپ کو پر چی دیکھ کر پتا چل□ گا ک□ کیا اس ک□ نتا ئج مراتب □و ئ□ لیکن بر حال ی□ ورکشاپ ب□ت کامیاب ر∏ی اس میں آپ کوپکسوئی بھی تھی کو ئی شور ن∏یں کو ئی شغف ن∏یں کو ئی اس کی اونچی آواز میں نظر ن∏یں آئی ڈا کٹر صاحب بڑ∏ خوش ∏و ئ□ ك□ ما شا الل□ بڑ□ ان□ماك س□ سا را كام كر ر□□ □يں الل□ تعالىٰ اس كو قبول فر ما ئ□ اور ی□ جو ورکشاپ کا سلسل□ □□ ی□ با ر بار ورکشاپ کر ن□ س□ انسان ک□ دماغ میںخلیوں جو □یںسائنسداں بتا ت□ □یں ک□ پانچ فیصد جو □□ و□ دریافت <u>□</u>و ئ اایببا قی سب سو ئ ااو ئ ااین تو ی ورکشاپ کی جیس ڈاکٹر صاجب ن فر ما یا …عربی آیت …ی∏ سو چن∏ کی تدابیر کرن∏ کی فکر کر ن∏ کی ایک پر یکٹس □□ جس کو □م ورکشاپ ک□ت□ □یں آیس میں تبادل□ خیال ک□ت□ □یں تو ی□ اس س□ □میں ی□ فا ئد□ □و تا □□ ک□ □ما را ذ□ن کھلتا □□ نیا پٹرن بنتا □□ سو چ وبچار کا تفکر کا انشا الل□ □م ی□ مزید ورکشاپ کر یں گ□ اور جیس□ جیس□ الل□ تعالیٰ □میں تو فیق د□ گا ان□ماک □ماراابهر □ گا □مارَ□ اندر ُسو چن□ کا □مار □ سمجهن□ کا اور الل□ کی ذات کو جا ن□ کا عمل جو □□ و□ یو را □و جا ئ□ گا ج□اں تک الل□ کی ذات کو جا ن□ کا تعلق □□ ج□اں تک الل□ کی ذات کو سمجھن□ اور پٰ چا ن اکا تعلق ا ا و اکو ئی ایسی با ت ن ایں ا کا آپ اس کُو ن کُر سکّیں ی جتن∏ بهی آدمی ∏یں دنیا میں اس دنیا میں ن∏یں اربوں کهر بوں جتن∏ بهی لوگ □یبو□ ازل میں الل□ کو دیکھ بھی چک□ □یبانسان اس وقت جب زیر بحث □□ اب و اں انسان جوموجود تھ آواز کی طر ف متوج او ئا تو جب ان کانوں میں آواز ؤئی تو اس ک□ اندر جو سمات □□ اس کی بنیاد □ی الل□ کی آواز □□ الست بر بکم …جو انسان ن□ جو ي□لي آواز سني و□ الل□ کي □□ انسان ن□ غور فکر کیاک□ آوازک⊡ان س□ آئی ی□ اصول □□ ک□ اگر کو ئی آپ کو آواز د□ تو آپ اسا کی ديكها اگر آپ الل□ كو ن□يں ديكهت□ تو تو اس كا مطلب □□ آپ الل□ كو اور الل□ كو ديكهن□ ك□ بعد الل□ كي ربو بيت كا اقرار قالو البليٰ ...ليكن ي□ سب ازل ميں آپ کی روح ک∏ بعد آپ کی روح ن∏ الل∏ کی آوا ز سنی روح ک∏ اندر تبا دل اور سماعت □و گئی □آپ کی روح الل□ کی آواز کی طر ف متوج□ □و ئی تو آپ ن□ اس □ستي ُكو ديكها ٰ... تو رُو ح كو آنكهيں مل گئي لا...ك□ يٰ□ آنكه الل□ كُو نٰ□يں دیکھ سکتی الل□ اداراک بن جا تا □□ الل□ ادارک بن جا تا □□ پھر آپ ن□ الل□ کو دیکھن□ ک□ بعد قالو بلیٰ …ک□ا □م اس بات کا اقرار کر ت□ □یں ک□ جی □اں آپ □مار□ رب □یں تو اب آپ کی روح الل□ کی آواز بھی سن چکی □یآپ کودیکھ بھی چکی [[آپ کی روح الل[کی ربو بیت کا اقرار بهی کر چکی [[∏اب اس دنیا کی طر ف آت□ □یں ک□ و□ ی□ □□ ک□ روح ک□ اوپر ایک او رغلاف □□ ربو بیت ک□ خلا ف

تو و□ تو جب تک آپ اس محدودیت ک□ خلا ف کو ن□یں چھوڑ یں گ□ □تو روح تک آپ کی رسائی ن□یں □ ...ک□ آپ اینی رو کو ی□نچا ئیں تو ی□ جو رو ح کو ی□نچا نا کو ئی مشکل کا م اس لئ□ ن□یں □□ ک□ □ماری اصل تو □□ □ی روح ایک آدمی بیٹھا □و ا □□ زند□ □□ اس کی روح نکل جا ئ□ و□ ن□ کھا نا کھا سکتا □□ ن□ پا نی پی سکتا □□ ن□ و□ بیٹ□ کو پ□چانتا □□ ن□ و□ بیٹی کو پ□چا نتا □□ ن□ بیٹا باپ کو پ∏چا نتا □□ توفي الواقع و□ بات □□ ك□ روح كي جو زندگي □□ و□ □ي اصل □□ و□ی عقل و شعور □□ و□ی فکر □□ و□ی تدابیر □□ اب رو تو روح کو جو ی□چان□ كا طريق□ الصلوٰ ة والسلام س□ ي□نچا يا علي□م الصلوٰ ة والسلام س□ ي□نچا و□ ي□ □ ك□ اين□ من ميں ڈوب ك□ لك□ آپ ااين□ اندر جو □يں و□ اينا كھوج لگا ئيں ك□ و□ کون سی چیز □□ جو □مار□ جسم ک□ متحر ک کی □□□اب آپ کی روح الل□ کی ربوبیت کا اقرار کر چکی □□ تو ی□ ورکشاپ □و ئ□ تعلیم و تر بیت □و ئی اگر آپ اس پر غور کر پن تو تفکر ک□ علاو□ آپ کو کو ئی چیز ن□پن مل□ گی□اگر ذ⊡نی مر کزیت ک□ ساتھ نماز ادا ن□ کی جا ئ□ اگر ذ□نی مر کزیت ک□ ساتھ اسا ک□ آداب ک□ ساتھ رو ز□ ن□ رکھا جا ئ□ تو رو ز□ ن□یں □و گا اور ذ□نی مرکزیت ک□ ساتھ ليكن آپ ك□ ذ□ن ميں ي□ يو ر□ آپ ن□ كر ت□ □وں ك□ ي□ □م الل□ تعالىٰ ك□ ساتھ تو مرکزیت حاصل کر ن□ ک□ لئ□ اتنا بڑا سب س□ زیاد□ قریب تر ین عمل جو □□ اور سب س□ زیاد□ خیز عمل جو □□ اور سب س□ زیاد□ یقینی عمل جو □□ و□ نماز سب ورکشاپ میں بیٹھیں ر∏یں □الل□ تعالیٰ تو فیق عطا فر ما ئ□ □آمین□